

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DE V. ZAVALA	9
AGRADECIMIENTOS	13
INTRODUCCIÓN	15

CAPÍTULO I. IDEOLOGÍAS PANHISPÁNICAS E HIGIENE VERBAL: SOBRE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN E IMPOSICIÓN DE MODELOS LINGÜÍSTICOS ESTÁNDARES/CULTOS EN HISPANOAMÉRICA

1. Ideologías lingüísticas y su formación.....	21
2. La creación de la lengua legítima: la lengua oficial y el estándar lingüístico.....	26
2.1. La ideología del monolingüismo y el mercado lingüístico en la creación de la lengua estándar o legítima	27
2.2. La RAE y la variación lingüística: aceptación regional de elementos americanos	40
3. El discurso de la ciencia lingüística como legitimador de la lengua estándar	50
4. Ideología de la unidad o panhispanismo o hispanofonía	53
5. La ideología del anonimato y la de la autenticidad.....	58
6. El Proyecto de la norma culta: el estándar y la corrección	61
7. El panhispanismo: ¿un bien común, un mal ideológico o una imposición irrealizable?	64

CAPÍTULO II. IDEOLOGÍAS LINGÜÍSTICAS EN EL PERÚ: REFLEXIONES EN TORNO A LAS IDEAS SOBRE EL ESTÁNDAR EN LA ESFERA ACADÉMICA

1. Introducción.....	67
2. El español en las nuevas repúblicas: el panhispanismo y el antiprescriptivismo	69
2.1. La Academia Peruana de la Lengua y el panhispanismo en el Perú.....	70
2.2. La autoridad del diccionario y el regionalismo y panhispanismo en Juan de Arona	72
2.3. El uso de la lengua y la normativa del español en Palma y González Prada	75
3. La Academia Peruana de la Lengua y el panhispanismo y antiprescriptivismo en los siglos xx y xxi	82
3.1. Un giro descriptivo: Benvenuto Murrieta	84
3.2. El influjo social de la Academia Peruana de la Lengua en los siglos xx y xxi86	
4. Ideologías lingüísticas contra-hegemónicas: la reforma educativa y la validación del uso de las lenguas minoritarias y del español regional.....	96
4.1. Aceptación del plurilingüismo y el análisis sociolingüístico de las variedades regionales: Alberto Escobar y Rodolfo Cerrón-Palomino.....	98
5. El profesorado peruano: una exploración en sus ideologías lingüísticas.....	103
5.1. El español en el Perú y el estándar.....	104
5.2. Las ideologías de los maestros de español.....	111
6. Conclusiones.....	116

CAPÍTULO III. LAS IDEOLOGÍAS LINGÜÍSTICAS EN EL CURRÍCULO Y LOS TEXTOS ESCOLARES PERUANOS: ¿DESARTICULACIÓN O INCONGRUENCIAS IDEOLÓGICAS?	
1. La problemática de las ideologías lingüísticas en el dominio educativo	123
2. El <i>Diseño curricular de educación básica regular</i> y las ideologías sobre la variación lingüística en el Perú	125
3. Las ideologías lingüísticas hegemónicas en esferas educativas	127
3.1. Discurso y reproducción de ideologías en textos escolares	129
4. Análisis textual.....	132
4.1. Selección de los libros de texto de primer año	132
4.2. Contenidos curriculares sociolingüísticos para el primer año de secundaria	132
4.3. Descripción general de los libros de texto analizados.....	135
4.4. La variación en la lengua: corrección lingüística, escritura y dialecto.....	139
4.5. Formalidad e informalidad en el habla y la variación de registro.....	151
4.6. El cambio lingüístico y el uso de neologismos y préstamos de otras lenguas.....	158
4.7. Breve comentario sobre el nuevo libro de texto oficial de primero de secundaria: <i>Comunicación</i>	161
5. Conclusiones.....	162
CAPÍTULO IV. ¿APERTURA A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LAS AULAS PERUANAS? IDEOLOGÍAS SOBRE EL ESPAÑOL ANDINO Y EL BILINGÜISMO QUECHUA-ESPAÑOL	
1. El estudio de las ideologías lingüísticas en las interacciones sociales	167
2. Interacciones en el aula.....	171
2.1. El centro educativo.....	171
2.2. La dinámica de la clase.....	172
2.3. la discusión académica y el uso de las “prácticas seguras” en la clase	173
3. Las ideas de la maestra sobre la corrección lingüística.....	175
4. Sobre el bilingüismo quechua-español.....	177
5. Panhispanismo en el Perú y la visión de lo andino	183
6. La importancia de la escritura y la imagen de los iletrados.....	188
7. Conclusiones.....	194
Apéndices.....	197
RELEXIONES FINALES	
1. El panhispanismo y la lucha por el <i>control</i> de la lengua: sus inicios	205
2. Las proyecciones del valor simbólico de las variedades dialectales del español peruano.....	208
3. La ideología del estándar, del monolingüismo y la marginación social	210
4. Algunos planteamientos finales.....	211
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	215